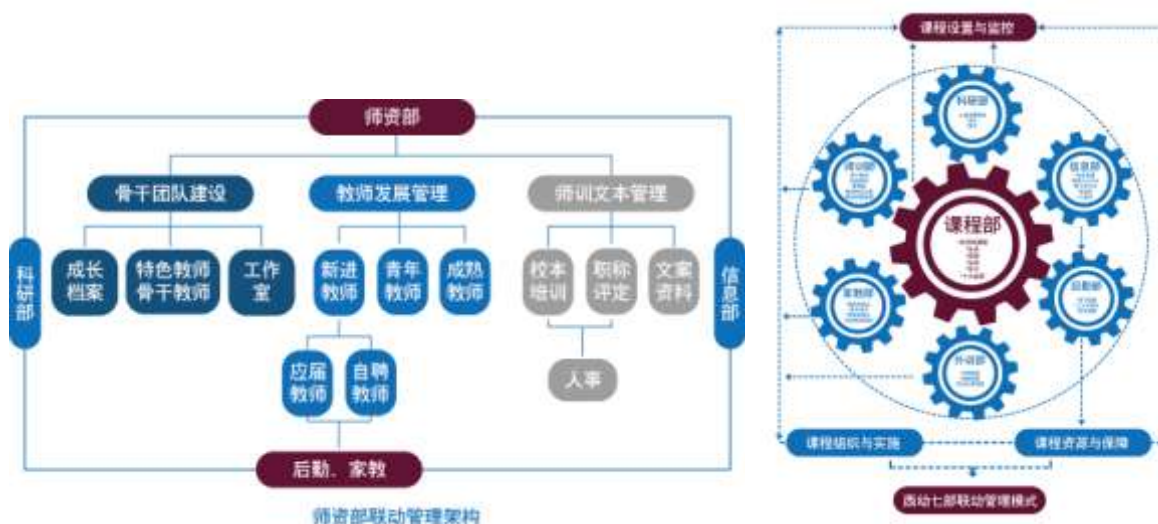


2018 学年教师培训计划

活动背景：

西外幼儿园第四个《五年发展规划（讨论稿）》及本学期园务管理工作重点中指出，应当关注课程管理的有效性和精细化，继续探索科学的园务管理方式，以教研室、项目管理联动为抓手，激发全员自主参与管理的意识。结合期末教师意见反馈，本学期试行自主管理模式——架构基于内外协助联动管理模式。部门之间合作从单一管理逐渐发展到联动管理，每个部门均通过于其他部门联动构成西外幼儿园相互联系管理网络，各部门之间相互牵制，缺一不可。



一、指导思想

以新《规程》《3—6 岁儿童学习与发展指南》、《上海市保教质量评价体系》为指引，围绕幼儿园新五年行动规划和园务工作重点，结合研训部工作要求，以追随幼儿、优化课程实施为工作核心，提高教师课程领导力；建构推进自主游戏实践与研究，聚焦教师与教研组长的专业素养提升；努力建设学习型、研究型教师团体，促进教师专业成长，推动幼儿园可持续发展奠定坚实师资条件。

二、总体目标

通过市级、区级、园级等平台建立联动教师培训菜单，进行分层培训，实行教师积分制的培训机制，激发教师自我学习的内驱动力，从而提升教师的专业素养，促进西外幼儿园教师梯队建设。

三、培训内容

- 1. 师德教育。** 牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造幼儿园的整体形象。
- 2. 读书学习。** 构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。
- 3. 基本功培训。** 基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强备课、艺术技能、师幼互动、课件制作等。各项目组要注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。
- 4. 青年教师培训。** 着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我园教师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

5. 教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

四、培训形式

后略，*请参见纸质材料



上海西外外语幼儿园
XIWAI INTERNATIONAL KINDERGARTEN