

2018 学年度第二学期园务工作计划

日期：2019 年 2 月 18 日

一、上学期工作成效分析

*详见纸质材料

二、指导思想

学习党的十九大会议精神，坚持以习近平同志为核心的党中央的领导下，贯彻依法办园，以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6 岁儿童学习与发展指南》、《上海市保教质量评价体系》为引领，深入学习贯彻党的十九大会议以及各级教育改革发展规划纲要的精神，积极响应松江区教育局提出的“雁阵群飞”、“结对共建”管理模式，依托《幼儿园责任督学挂牌督导办法》，借助督导进园，规范办园优化课程；立足西外“匠心精神”的团队文化，推出“走进名家-亲近阅读”的主题师德建设计划；聚焦幼儿核心素养培养、促教师专业发展，创学校核心竞争力；以改革创新为动力，本学期以“调结构、强技能、重文化”背景下，试改“教研组”与“项目组”建设联动发展战略，完善西外品质教育课程体系，打造西外“具有中国心、世界眼”的新时代小公民系列活动方案；进一步融入社区、做大区域教育发展格局，提升内涵，努力办好家门口优质园。

三、工作重点

1、园务管理——认真学习教育部关于大力扶持鼓励社会力量办幼儿园的相关文件，依法办园，关注有效性和精细化，继续探索科学的园务管理方式，在“调结构、强技能、重文化”背景下，试改推进“教研组”与“项目组建设”联动发展战略。围绕一切以课程理念、新课程标准为蓝本，强化部门联动，优化项目组织架构和制度制定，初步建立幼儿园教师自主性管理相关评价体系。细化日常管理，以丰富的社团活动为载体，进一步打造人文关爱的校园文化，激发全员自主参与管理的意识，通过家园互动的品质教育课程的实施建设，进一步提高家长参教和管理的意识和能力，推动共同发展。

2、保育教育——依托《幼儿园责任督学挂牌督导办法》，借助督导进园，规范办园。以课程为核心的联动管理，强调《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《上海市保教质量评价体系》为依据，依托于课程组领导项目，不断完善园本课程建设，实现园本课程规范化，迎接区级验收工作；立足培养具有“中国心，世界眼”，能感知世界的中国小公民，继续梳理西外幼儿品质发展的十大多元文化经典大活动；主抓游戏与运动板块质量，研读游戏和运动教参，分层制定专项培训计划，提高一线教师课程领导力和执行力推动幼儿全面和谐发展；聘请专家诊脉

指点；利用西外十五年一贯制的优势，增进学部间的课程交流，优化幼小衔接课程；进一步强化骨干教师项目式的引领作用，提高一线教师的课程落实和教研组建设，推动幼儿全面、和谐地发展；细化课程实施的过程管理，迎接松江区年度考核及区级业务园长专题展示活动。

3、师资队伍——调整西外幼儿园教师培训机制，重构师资部，包含三方面：骨干团队建设、教师发展管理、师训文化管理和文本管理。细化教师的发展规划培训和管理，搭建专业平台，构建专业成长机制，倡导教师终身学习，着力构建基于园本的培训体系；继续引进“P4C”、“儿童戏剧教育”、“教师心里辅导能力 提升积极心理成长”等培训，提升教师对课程的反思和思维能力；倡导以“走进名家-亲近阅读”为主题的师德建设，聚焦教研问题为切入口，拓宽教师的教科研视角，提升教师专业素养。

4、双语课程——融合中英文主题教学，利用 Love English 中的单元主题背景下课程游戏以及各国习俗文化，每月挖掘特色活动及行走课程，帮助幼儿有效地学习并巩固英语听说读写能力。以年龄段及幼儿实际水平为区分，设计不同的游戏及活动内容，激发幼儿英语学习兴趣、激励幼儿大胆开口说英语；重视教研组集体备课环节，利用线上学习、思维导图、案例分享等，清晰课程目标、定期围绕“个别化学习材料的设计”组织外教进行研讨活动，在立足班组辐射的情况下，进行年级组推广；完善多元文化班的课程体系及特色活动方案，借助 SMG 广播电台及爱拼才会赢的平台，打造西外的品质展示平台，优化多元文化班一日活动组织策略及班级管理。通过教案抽查、推门听课、随堂观察等，加强班级及团队常规建设管理、提升教案撰写能力，优化教育教学模式，不断提升教育教学质量。

5、卫生保健——坚持贯彻《学校食品安全与营养健康管理规定》，建立园长陪餐制度。坚持“保教结合、医教结合”原则，贯彻西外的“贴心服务”，加强对新手保健的带教和培养，传承匠心的品质，促规范操作与日常护理能力更趋优质。优化膳食营养，加强对特殊儿童（营养不良、肥胖儿童）的干预和矫治，围绕《体弱儿、肥胖儿的矫治研究》课题，以优化“餐点”开展实践验证。结合传染病高发的社会性，调整保健卫生培训力度，定期进行保育员、保健员一日操作规范及传染性疾病预防和隔离的研讨。

6、社区与家教工作——优化西外园级家委会管理平台——“爱上学”、西外微信公共平台、西外网站的宣传和推广，稳步做好 2019 年招生工作的政策宣传和开放活动，依托幼儿园历届招生经验，与科技公司进一步合作，做到招生信息化；规范家教工作，挖掘社会资源，实现三位一体化。通过家长学校的定期活动，提升家长整体素养——2019 年打造新的家园对话窗口“西外家长对您说”；家长通过这个平台分享“孩子童言无忌”、交流“班级活动和文化”。优化年级组家长参教活动，深化家长资源管理模式，充分发挥家委会职能作用，家园之间做到常沟通常交流。

四、具体工作内容和措施

后略，*详见纸质材料

2019-2-18

